

Salud y educación frente a la COVID-19

Health and education in the face of COVID-19

Anabel Blázquez López¹  , Margarita Montes de Oca Carmenaty¹ , Yamile Acosta Pérez¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.

 **Correo electrónico:** anabel.blazquez@nauta.cu

Recibido: 12 de enero de 2021. **Aceptado:** 11 de marzo de 2021. **Publicado:** 5 de mayo de 2021.

Sr. Editor:

La aparición de la pandemia de la COVID-19, producida por el virus SARS-CoV-2, ha marcado un hito en la salud a nivel internacional. Es el proceso epidemiológico de mayor repercusión por los dañinos efectos que ha producido en la población mundial; ha puesto en evidencia la capacidad real de los sistemas de salud para enfrentarlo. Se inició en diciembre de 2019, en la Ciudad de Wuhan, Provincia de Hubei, China. En pocos meses se propagó a todas partes del mundo, declarándose como una pandemia global por la Organización Mundial de la Salud el 11 de marzo de 2020, misma fecha en que se confirmó el primer caso en Cuba en la ciudad de Trinidad, Sancti Spíritus. Se ha evidenciado que los sistemas de salud basados en atención secundaria y terciaria han presentado limitaciones para dar respuesta efectiva a la diseminación de esta enfermedad.¹

Luego de la entrada del virus en Cuba, el Ministerio de Salud Pública ha desarrollado una serie de acciones encaminadas a su detección precoz, denominado: Plan de Enfrentamiento a la COVID-19; su principal eslabón es la pesquisa activa protagonizada por los estudiantes de las Ciencias Médicas.

La pesquisa activa no es una medida nueva en Cuba, pues forma parte de las actividades rutinarias de los galenos y de muchos de sus profesionales.² Las autoridades cubanas la definen como la “exploración clínica sistemática y periódica de la población” para detectar las enfermedades de forma precoz.³ Permite implementar estrategias de prevención de enfermedades y promoción de salud. Al desarrollar las actividades de educación en el trabajo, directamente en la atención primaria de salud, se relaciona al estudiante con problemas y situaciones de la práctica médica, lo que permite un pregrado más cerca al posgrado.⁴

Ante el llamado del Ministerio de Salud Pública a la incorporación de los estudiantes a la lucha contra la COVID-19, el 19 de marzo de 2020 comenzó esta batalla en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. En la pesquisa activa, se integraron 6 609 estudiantes de los 9 municipios del territorio, de los cuales: 729 pertenecían a Contramaestre, 784 a Palma Soriano, 354 de San Luis, de II Frente 179, 167 de III Frente, 150 a Guamá, 600 de Songo la Maya, 612 de Mella y 3 034 de Santiago de Cuba, todos de las carreras de:

Medicina, Enfermería, Tecnología de la Salud y Estomatología, de diferentes años, así como 500 profesores de las diferentes facultades y filiales de la provincia; diariamente se pesquisan alrededor de 111 930 viviendas y 309 088 personas.

El siglo XXI es considerado la era de la tecnología, en la que la mayoría de los jóvenes poseen medios electrónicos y hacen uso de las redes sociales para la búsqueda de información y entretenimiento; estos factores han sido de gran ayuda para la continuidad de la educación en un año afectado por la enfermedad COVID- 19, pues estas herramientas facilitan el distanciamiento social y la adquisición de todos los contenidos necesarios para el autoestudio.

Durante esta etapa, en las facultades santiagueras de Ciencias Médicas, las actividades curriculares nunca se detuvieron; se implementó la modalidad de educación a distancia mediante las diversas tecnologías existentes para hacer llegar los contenidos a los estudiantes a través de las plataformas del Aula Virtual de Salud y las redes sociales como WhatsApp, Telegram y Messenger. Se consolidó el estudio independiente así como la realización de tareas individuales que constituyeron la forma de evaluación de las diferentes asignaturas y rotaciones. Se establecieron puntos de acceso para los diversos temas correspondientes a cada año de la carrera y se designaron profesores que impartieran consultas y esclarecieran dudas de acuerdo a los contenidos impartidos para brindar todo el apoyo docente necesario al estudiantado universitario.

Los estudiantes se convirtieron en el principal eslabón sanitario para la detección de pacientes sintomáticos respiratorios mediante el desarrollo de acciones de promoción y prevención del SARS-CoV 2; se han cumplido desde el inicio las medidas higiénico-sanitarias indicadas por el Ministerio de Salud Pública para llevar a cada rincón del país la atención médica y facilitar la adquisición de conductas responsables por parte de la población.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de autoría

ABL, MMOC y YAP: búsqueda bibliográfica, selección de los artículos de referencia y redacción de la versión final del informe.

Financiación

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del artículo.

Referencias bibliográficas

1. Montano Luna JA, Tamarit Díaz T, Rodríguez Hernández O, Zelada Pérez MM, Rodríguez Zelada DC. La pesquisa activa. Primer eslabón del enfrentamiento a la COVID-19 en el Policlínico Docente «Antonio Maceo». Rev Haban Cienc Méd [internet]. 2020 [citado 25 nov. 2020];19(Supl.):[aprox. 13 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3413>

2. Cabreara Cruz N, Toledo Fernández AM. Los estudios de pesquisa activa en Cuba. Rev Cubana Salud Pública [internet]. ene.-mar. 2008 [citado 25 nov. 2020];34(1):[aprox. 15 p]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000100015
3. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en la lucha contra la COVID-19. Univ Méd Pinareña [internet]. sep.-dic. 2020 [citado 25 nov. 2020];16(3):[aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>
4. Vázquez-González LA, Machado-Rojas MA. La pesquisa activa en la estrategia curricular del estudiante de Medicina. Univ Méd Pinareña [internet]. sep.-dic. 2020 [citado 25 nov. 2020];16(3):[aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/552>



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento No Comercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

