

## Panorama actual de la publicación científica de pregrado en las ciencias médicas cubanas

Current panorama of the undergraduate scientific publication in Cuban medical sciences

Carlos Enrique Medina Campaña <sup>1</sup>  , Lianne Laura de León Ramírez <sup>2</sup> 

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Cuba.

Correo electrónico: [crlsnrqmdn@gmail.com](mailto:crlsnrqmdn@gmail.com)

### Estimados lectores:

A partir del Noveno Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), celebrado en el Palacio de las Convenciones de La Habana, del 6 al 8 de julio de 2018, se anunció la decisión de crear nuevas revistas científicas estudiantiles en cada provincia del territorio nacional. <sup>1</sup>

Hoy día constituye un logro contar en Cuba con un grupo de revistas científicas, creadas por y para los estudiantes, capaces de mostrar al mundo las potencialidades que existen desde el pregrado para hacer ciencia. Estas publicaciones serias emergentes han dado pequeños pasos hasta posicionarse tanto a nivel nacional como internacional. <sup>2</sup>

Sin embargo, la producción científica no se ha reflejado como se pensaba. Es cierto que los artículos publicados en las revistas estudiantiles poseen la calidad necesaria, pero no son suficientes para la elevada matrícula que cuenta el país en cada Universidad de Ciencias Médicas, y a pesar de la estrategia investigativa aplicada en cada programa de las asignaturas que se imparten actualmente.

Un requisito indispensable en cada revista corresponde a publicar más del 60 % de artículos originales en cada número, difícil de cumplir pues este tipo de manuscrito no abunda mucho en los colchones editoriales. Esto es contradictorio, cuando a cada año se realizan fórums científicos a cada nivel que constituyen una cantera importante. La transición de la etapa de presentación de los resultados a la de publicación es donde radica la interrupción en el proceso de investigación científica.

Esta situación hay que analizarla a fondo, se reclamaba un espacio donde divulgar los resultados investigativos, y ahora que se cuenta con ellos, no existe la producción científica esperada. Una de las razones a considerar es la apatía del estudiante por la investigación, y otra es el temor a publicar o al rechazo.

La imposibilidad de realizar actividades presenciales debido a la pandemia por COVID-19 ha desplegado la realización de innumerables eventos científicos de forma virtual, que constituyen motivación suficiente para la investigación. Sin embargo, a la falta de intercambio sus participantes no pueden aprender de sus propios errores ni de sus compañeros, lo que incide de manera significativa en la preparación de los propios estudiantes en la investigación. Tomar un libro de metodología de la investigación es muy fácil, pero llevarlo a la práctica sin una asesoría correcta es bastante complejo.

Otro factor que atenta en la publicación es el desconocimiento a la hora de redactar un artículo científico, pues históricamente se ha trabajado con normas que difieren a las que exigen las revistas científicas. A pesar de que todo el comité editorial ayude a los autores en la modificación de su trabajo a través de una correspondencia recíproca, el hecho de observar un abrumador número de comentarios y tachaduras en los manuscritos disminuye los ánimos de publicar.

Por esto, es necesario unificar criterios en relación a las normas que rigen la investigación científica en las ciencias médicas y encontrar vías de realizar una preparación continua en esta materia, aspecto que recae en el Grupo Científico Estudiantil por parte de la FEU y en el comité académico de cada institución.

Por otro lado, existen problemas éticos que atentan contra la publicación, desde la verdadera contribución de los autores hasta la invención, manipulación o falsificación de datos. Un artículo que se sustente bajo el fraude no es digno de publicar, y un estudiante



de ciencias médicas no debe caer en tan bajo proceder tan solo por cumplir o querer participar en un evento.

La decisión de crear una revista científica estudiantil en cada centro de educación superior adscrito al Ministerio de Salud Pública de Cuba (MINSAP) fue una excelente idea, pero hay que preparar y motivar a la publicación desde los primeros años de todas las carreras. Las potencialidades, los recursos, los medios existen, y están al alcance de todos, solo hay que aprovecharlos al máximo con ganas de crear, innovar y contribuir a la ciencia desde los primeros momentos de la vida universitaria y del camino hacia convertirse en profesionales de vanguardia.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

### **Contribución de autoría**

El presente artículo se redactó por solicitud del comité editorial de Scalpelo.

### **Financiación**

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del artículo.

## **Referencias Bibliográficas**

1. Pedraza Rodríguez EM. La publicación científica como etapa final del proceso investigativo. Scalpelo. [Internet]. 2020. [citado 25 junio 2021]; 1(2): 1-3. Disponible en: <http://www.rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/101/pdf>
2. Medina-Campaña CE. Retos a considerar en la publicación científica en pregrado. Gac Med Est [Internet]. 2020 [citado 25 junio 2021]; 2(1): e85. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/85>

