

Las revistas científicas estudiantiles como fuerza impulsora del conocimiento

Students' scientific journals as a pushing force of knowledge

Rokselys Vigo Rodríguez¹  

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Santa Clara. Villa Clara. Cuba.

 **Correo electrónico:** rokselys@gmail.com

Recibido: 10 de marzo de 2020. **Aceptado:** 11 de marzo de 2020. **Publicado:** 13 de marzo de 2020.

Sr. Editor

La investigación resulta un eje fundamental para el desarrollo de los procesos sustantivos de la universidad. En el proceso de formación del futuro profesional, los docentes en su función de asesores, tutores y educadores, constituyen un ente importante para el desarrollo en sus estudiantes, de un pensamiento científico, cuyo producto final, establece la transformación de la realidad en consonancia con los cambios acelerados que hoy suceden en el mundo.

Los planes y programas de estudio se perfeccionan constantemente como forma de garantizar que los estudiantes adquieran durante su formación las herramientas indispensables para aprender y aplicar el método científico en su desempeño profesional; en el caso de un médico debe aplicar conductas preventivas, de promoción, rehabilitación y curación, así como realizar seguimiento al paciente, lo que le permite finalmente aceptar o rechazar una hipótesis planteada.¹

Como se recoge en la literatura mundial, las investigaciones realizadas por estudiantes de la

carrera de Medicina han originado grandes aportes a la ciencia. Muchos de los avances que se conocen actualmente fueron descubiertos por investigadores durante su etapa estudiantil, ejemplo de ellos son Paul Langerhans y Maurice Raynaud.

El valor concedido a la publicación científica de un trabajo de investigación por parte de estudiantes de pregrado va en ascenso, debido a que el proceso investigativo se incluye como elemento indispensable en la formación del profesional. La capacitación constante del estudiante de Medicina en el pregrado hace posible una adecuada redacción científica, una correcta interpretación de los datos alcanzados y la obtención de resultados que contribuyen a la práctica médica diaria.²

La publicación científica es considerada un baluarte de la investigación médica, en dicho sentido, es bien reconocido que la realización de un trabajo de investigación no concluye hasta la publicación del mismo en una revista científica, de impacto nacional o internacional.





La investigación científica y la publicación de un artículo científico son actividades íntimamente relacionadas. La investigación científica, entendida como el conjunto de procesos sistemáticos y empíricos aplicados al estudio de un fenómeno, es dinámica, cambiante y evolutiva; puede ser básica, al producir conocimiento y teorías, o aplicada, al resolver problemas prácticos.

Este proceso se inicia con la formulación de la idea de investigación, luego se continúa con el desarrollo de un proyecto adecuado, sigue la ejecución, la presentación del informe final y culmina en la publicación. Solo así será conocida por la comunidad académica, sus resultados serán discutidos y su contribución hará parte del conocimiento científico universal.³

Las revistas científicas estudiantiles son un instrumento de difusión de artículos de investigación realizados por estudiantes, los cuales cumplen un rol de vital importancia en el campo de la investigación, constituyendo una nueva fuerza impulsora de conocimiento.

En Cuba, existe un activo movimiento científico estudiantil y cada año cientos de investigaciones transitan desde las jornadas científicas de base hasta el Fórum Científico Estudiantil Nacional de las Ciencias Médicas. En adición, se desarrollan otros eventos científicos estudiantiles de carácter nacional y regional que constituyen espacios inmejorables para formar o consolidar en los educandos una adecuada actitud hacia la investigación científica.⁴

La Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara promueve la labor investigativa desde lo curricular

y lo extracurricular como línea segura para el desarrollo del pensamiento científico y creador de sus estudiantes, con la firme convicción de que serán los futuros transformadores de la realidad social, en favor de la salud, calidad de vida de la población, así como el mejoramiento profesional y humano.

Conflicto de intereses

La autora declara no tener conflicto de intereses.

Referencias bibliográficas

1. García-Rivero AA, Jiménez Mederos Y, Castañeda Piñera Y, Gonzalez-Argote J. Paso a la ciencia joven. *Educ Med Super* [Internet]. 2017 [citado 12 Ene 2018]; 31(1): [aprox. 10. p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000100023&lng=es
2. Sánchez-Tarragó N. Es necesario estimular la producción científica estudiantil cubana. *Rev Cubana de Inform Cienc Salud*. [Internet]. 2018 [citado 10 mar. 2020]; 29 (1): [aprox. 2. p.]. Disponible en: <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1208/730>
3. Serra Valdés MA. La investigación en la formación de profesionales y en el profesorado de las ciencias médicas. *Educ Méd Super* [Internet]. 2018 [citado 8 mar. 2020]; 31(4): [aprox. 2. p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1194>
4. Hernández García F, Robaina Castillo J. Publicación científica estudiantil en ciencias médicas en Cuba: ¿oportunidad o reto? *Edumecentro* [Internet]. 2018 [citado 14 feb. 2020]; 10(2): [aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1052>



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento No Comercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

